

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NARAVOSLOVNA PISMENOST

2. gradnik	NARAVOSLOVNOZNANSTVENO RAZISKOVANJE, INTERPRETIRANJE PODATKOV IN DOKAZOV
P O D G R A D N I K I	<p>2.1. <u>prepozna</u> in <u>presoja vsebine*</u>, ki jih je možno naravoslovno znanstveno raziskati in <u>opredeli raziskovalni problem</u></p> <p>2.2. <u>zastavlja raziskovalna vprašanja</u></p> <p>2.3. <u>oblikuje</u> ustrezne <u>napovedi/hipoteze</u> (za raziskavo**)</p> <p>2.4. po korakih (znanstvenega raziskovanja) <u>načrtuje potek raziskave**</u></p> <p>2.5. <u>skrbj</u> za varno, odgovorno in načrtno <u>izvajanje raziskave**</u> ter ustrezno <u>uporablja pripomočke***</u></p> <p>2.6. <u>uredi, analizira</u> in <u>interpretira</u> (v raziskavi** pridobljene) <u>podatke</u></p> <p>2.7. <u>analizira</u> (kritično presoja izvedbo) <u>raziskave**</u>, <u>predlaga izboljšave</u> in <u>komunicira rezultate raziskave**</u></p>

*vsebine / teme/ probleme/ pojave / vprašanja ...

**raziskavo/ poskus/ izdelavo izdelka

***pripomočke/ merilne naprave/ laboratorijski pribor/ aparature/ snovi ...

MATEMATIČNA PISMENOST

2. gradnik	REŠEVANJE PROBLEMOV V RAZNOLIKIH KONTEKSTIH (OSEBNI, DRUŽBENI, STROKOVNI, ZNANSTVENI), KI OMOGOČAJO MATEMATIČNO OBRAVNAVO
P O D G R A D N I K I	<p>2.1. <u>obravnava raznolike življenjske probleme</u> (problemi, ki ne zahtevajo matematičnega modeliranja)</p> <p>2.2. <u>obravnava situacije z matematičnim modeliranjem</u></p> <p>2.2.1) <u>prenese situacijo v matematični kontekst</u></p> <p>2.2.2) <u>oblikuje matematične modele za dano situacijo</u></p> <p>2.2.3) <u>uporablja matematične modele</u></p> <p>2.2.4) <u>vrednoti matematične modele</u></p> <p>2.3. <u>razume matematične prakse v različnih kontekstih</u></p>

Vir: Povzeto iz spletne učilnice: namapoti

(NA-MA_POTI)