

### 3. GRADNIK NP: ODNOS DO NARAVOSLOVJA (pripravili v RT za NP, junij 2020)

... posameznik/-ca razvija ustrezen odnos (vrednote, stališča, prepričanja...) oblikuje pro-aktivno držo do narave, varstva okolja, naravoslovnih znanosti in raziskovanja... kar izkazuje tako, da:

#### **3.1. DELUJE KOT DEL NARAVE IN SKRBI ZA ODGOVOREN ODNOS DO NARAVE IN OKOLJA**

**3.1.1. se zaveda svoje vloge v naravi, ki izhaja iz razumevanja celosti, kompleksnosti narave in soodvisnosti deležnikov**

**3.1.2. deluje odgovorno v odnosu do narave in okolja, tako da:**

- se zaveda posledic lastnih dejanj in človekovega vpliva na naravo in celotno okolje
- se vede v skladu z načeli varstva okolja oz. načeli trajnostnega razvoja
- prispeva k zaznavanju, opozarjanju, ozaveščanju in reševanju okoljskih oz. naravovarstvenih problemov v lokalnem okolju in širše
- si prizadeva za etičen odnos do vseh živih bitij in za ohranjanje biološke raznovrstnosti

**3.1.3. zna v naravi poiskati vire navdiha in dobrega počutja, izkazuje zanimanje za opazovanja, preučevanje...ter doživljanje narave**

#### **3.2. RAZVIJA IN IZKAZUJE USTREZEN ODNOS DO NARAVOSLOVNIH ZNANOSTI in NARAVOSLOVNO ZNANSTVENEGA RAZISKOVANJA**

**3.2.1. podpira naravoslovne znanosti in ceni (nova) dognanja naravoslovnih znanosti, kot enega temeljnih civilizacijskih dosežkov, kar izraža tako da:**

- upošteva/priznava različne naravoslovnnoznanstvene vidike in uporablja znanstveno preverjena dejstva in dognanja za trajnostno delovanje
- izkazuje potrebe po logičnih in natančnih postopkih izpeljave ugotovitev
- se zaveda pomena metodologije naravoslovnih raziskav
- se zaveda vpliva naravoslovnih znanosti na kvaliteto življenja vseh živih bitij in prispevka pri iskanju rešitev v prizadevanjih za trajnostni razvoj
- odgovorno (etično) uporablja naravoslovno znanje

**3.2.2. izkazuje zanimanje za naravoslovje/naravoslovnnoznanstveno raziskovanje, kar osmišlja tako da:**

- razvija radoveden/vedoželjen in kritičen odnos do naravoslovnih znanosti, pojavov ...
- izraža pripravljenost (veselje) za naravoslovnnoznanstveno raziskovanje, kot način poglobljanja lastnega naravoslovnega znanja in spretnosti/veščin
- razmišlja/se seznanja s poklici v naravoslovju