

POGOVORIMO SE – pogovorne ure za učence in starše (namen projekta je omogočiti sproščen in pristnejši pogovor med učenci in učitelji ter starši o vsebinah, ki nas tarejo ali pa so zgolj predmet pogovora).

NEON program je naravnan zelo izkustveno, izvajali ga bodo učitelji, ki so opravili usposabljanje. Izvajali ga bomo v 2. razredih (Za preventivo zlorabe otrok) ter v 3. in 5. razredih (Brez nasilja nad vrstniki).

Več informacij v šolski svetovalni službi: Vida Živkovič, univ. dipl. socialna delavka

Telefon: 02 320 69 67, 031 650 182

E-naslov: vida.zivkovic@quest.arnes.si

„Šola nikoli ni le prostor za učenje. V njej se naučiš obvladati življenje, o sebi in življenju se začneš učiti v njej ... Šola učencu omogoči dovolj izbranih izkušenj, da bo iz nje stopil polnomočen, ustvarjalen, z vedenjem o tem, kaj zmore in česa ne. In z zaupanjem v ljudi.“

(Gabi Čaćinovič Vogrinčič)



VSTOP SKOZI ŠOLSKA VRATA

PRVI KORAKI ... PRVE BESEDE ... PRVA VOŽNJA S KOLESOM ...

PRVO ŠOLSKO LETO ...

PRVOŠOLČKI



Dragi bodoči prvošolci, spoštovani starši!

V letu 2022 ste ali še boste dopolnili 6 let starosti. To je starost, ko ste v vrtcu najstarejši in že počasi razmišljate o šoli in katero šolo bi želeli v jeseni obiskovati. OŠ Franceta Prešerna je ena izmed, lahko zatrdim, uspešnih mariborskih šol in vas vabimo, da si podrobneje pogledate našo šolo skozi brošuro in predstavitev.

Prihod iz vrtca v šolo je nekaj posebnega, je eden izmed tistih dogodkov, ki se vas in nas dotakne in ostane v spominu. Vsako še tako veliko potovanje skozi življenje se prične z enim samim korakom. Prvi korak ste napravili ob rojstvu, ko ste razveselili svoje starše. Kot tren so minila leta in že ste pred novim, velikim korakom – vstopom v osnovno šolo. Tudi vstop v šolo je poseben, srečen dogodek, ki pa s seboj nosi zavedanje, da je to obdobje v odraščanju, ki prinese drugačne, do sedaj vam morda manj znane izzive.

Naj vas na to potovanje popelje naša zloženka, da nas boste spoznali, kdo smo, kje smo in kaj počnemo.

Veseli bomo, če boste izbrali našo šolo – OŠ Franceta Prešerna, kjer boste poleg znanja razvijali še druge veščine, ki so za življenje pomembne, uporabne in trajne.

Naše šolsko okolje in delo vam bo ponudilo mnoge priložnosti za usvajanje znanja in sklepanje prijateljstev. Morda se vstopa v šolo veselite, morda vas tudi skrbi, kako bo. Ta negotovost je povsem običajna, ko se srečujemo z nepoznanim. V jeseni boste začutili utrip šolskega življenja in si ustvarili svojo sliko. Vsekakor pa drži, da ima vsak od vas kakšen talent, mi pa vam bomo dali možnost, da ga boste lahko razvijali. Bodite pogumni, sledite občutkom, trudite se po svojih najboljših močeh in uspeh ter zadovoljstvo bosta prišla sama od sebe.

Dragi bodoči prvošolci, spoštovani starši!

Z nestrpnostjo vas pričakujemo in se veselimo skupnega popotovanja skozi čudovita osnovnošolska leta.

Ravnatelj: Damjan Pihler

KAJ ŠE POČNEMO?

- **PREŠERNOVE ISKRICE** – nagrade za uspešne učence na posameznih področjih – „Naj bralec“, „Naj umetnik“, „Einstein“, „Bravo“, „Zvezda“, „As“.

- **EKO ŠOLA** – šola že od leta 1996 sodeluje v nacionalnem projektu *Ekošola kot način življenja*; v lanskem šolskem letu smo izpolnili kriterije za pridobitev že 22. eko zastave.

- **NA-MA POTI** – spodbujanje naravoslovno-matematičnega znanja v okviru pouka.

- **SIMBIOZA** – medgeneracijsko sodelovanje – simbioza giba in računalniško opismenjevanje.

- **NAŠA MALA KNJIŽNICA** – projekt je namenjen dvigu ravni bralne pismenosti, z njim želijo opozoriti na univerzalni pomen branja, ki je ključen na vseh ravneh posameznikovega življenja.

- **KULTURNI DNEVNIK** – projekt, pri katerem učenci obiskujejo kulturne ustanove, se udeležujejo kulturnih dogodkov, se srečujejo z ustvarjalci in umetniki.

- **„eTWINNING IN ERASMUS+“ PROJEKTI** – „eTwinning“ projekti omogočajo mednarodno sodelovanje učencev in učiteljev na spletnem portalu eTwinning v sklopu CMEPIUS-a – nacionalne agencije Slovenije, ki izvaja program Erasmus+ za področje izobraževanja, usposabljanja in športa. Sodelujoči izmenjujejo ideje in se preizkušajo na različnih področjih, kot so naravoslovje, okoljska vzgoja, jezikoslovje in podobno. Sporazumevajo se v angleščini.

- **ŠOLSKI SKLAD** – prizadevamo si, da bi delo in bivanje vašega otroka v šoli potekalo kar najbolj prijetno in učinkovito.

- **SPROSTIMO SE** – učencem bomo skušali približati sprostitvene vaje in vaje za koncentracijo.

- **MEDIACIJA** – v šoli opazamo, da otroci potrebujejo učenje veščin reševanja sporov, ki so sicer normalen pojav v življenju posameznika in tudi v šolskem življenju. Šolska in vrstniška mediacija hkrati pripomoreta h gradnji nove kulture odnosov v šoli, krepitvi medsebojnega spoštovanja, učenci se učijo sodelovanja, krepijo občutek odgovornosti ter hkrati osebnostno rastejo in se razvijajo.

PODALJŠANO BIVANJE

Razporeditev dejavnosti v podaljšanem bivanju (1. razred):

11.55 – 12.45 KOSILO



12.45 – 13.35 SPROSTITVENA DEJAVNOST

13.35 – 14.25 SAMOSTOJNO UČENJE



14.25 – 15.15 USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

15.15 – 16.05 SPROSTITVENE DEJAVNOSTI



ŠOLSKI PROSTORI

Učilnica prvega razreda je prilagojena oblikam učenja in poučevanja. Je velika in lepo urejena. Učilnica za prvošolce se nahaja v pritličju. Vsak otrok ima svoj predalnik, v katerem ima šolske potrebščine. V učilnici je računalnik s primernimi didaktičnimi igrkami, različen didaktični material in igrače. Pouk poteka tudi v drugih prostorih: v telovadnici, računalniški učilnici, knjižnici in na športnem igrišču.

STROKOVNI DELAVCI

Ravnatelj, pomočnika ravnatelja, svetovalna delavka, vzgojiteljice, učiteljice v PB.

V prvem razredu (nad 15 učencev) skupaj poučujeta učiteljica in vzgojiteljica. Skupaj torej: učita, ponujata različne oblike in metode dela, sta aktivni in enakopravni, lahko pristopata individualno, skupaj spremljata, vrednotita in ocenjujeta otrokovo delo in sta skupaj na govorilnih urah.



ŠOLA prinese velike spremembe v življenje otroka in vse družine. Za vse veljajo nov ritem življenja in dnevne rutine, nove obveznosti, zagotovo pa se porajajo mnoga vprašanja in negotovosti.

Vstop v osnovno šolo je za vsakega otroka zelo pomemben dogodek. Največkrat si ga zapomni za vse življenje. Občutja, ki jih v tistem trenutku doživlja otrok, vplivajo na njegov odnos do šole. Vsi, ki smo kakorkoli povezani s tem pomembnim življenjskim dogodkom, se moramo po najboljših močeh potruditi, da bo v resnici čim bolj uspešen in da bo ostal v nepozabnem spominu naših malčkov.



PRVI RAZRED

Učenci so ob vstopu v osnovno šolo stari šest let (ali to starost dopolnijo v koledarskem letu). Če je v razredu več kot 15 učencev jih skupaj poučujeta učiteljica in vzgojiteljica. Pouk je timsko načrtovan in izveden. Učni načrt za posamezne predmete upošteva razvojno stopnjo otroka.

Načini poučevanja so zanimivi, pestri, privlačni za učence, prav tako so skrbno izbrane metode in oblike poučevanja. Učenci so pri pouku aktivni, sproščeni, med seboj sodelujejo, se dopolnjujejo, iščejo in predstavljajo svoje znanje v sproščenem vzdušju in v obliki igre. Ocenjevanje je opisno.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program obsega predmete: SLJ - 6 ur, MAT - 4 ure, SPO - 3 ure, GUM - 2 uri, LUM - 2 uri, ŠPO - 3 ure. Skupaj 20 ur pouka. Pouk se začne ob 8.20 in traja vsak dan do 11.55. Pouk je obvezen, otroci ga morajo redno in točno obiskovati, vsaka odsotnost mora biti opravičena.

K rednemu pouku sodijo še dnevi dejavnosti, ki so obvezni del letnega delovnega načrta. Lahko so izvedeni v šoli ali izven nje, sem sodijo: 4 kulturni dnevi, 3 naravoslovni dnevi, 3 tehniški dnevi in 5 športnih dni.

DEJAVNOSTI OB POUKU

Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. K dodatnemu pouku so povabljeni učenci, ki presegajo določene standarde znanja. Poleg vsega naštetega šola ponuja še interesne dejavnosti. Otrok naj izbere tiste, za katere ima zanimanje, starši pa premislite o količini in obremenjenosti svojega otroka (OPZ - podružnična šola, nemščina, športni krožek, EKO krožek, pravljični krožek, radovedni krožek, gledališki krožek, ljubiteljska glasbena šola Rajšter, ...).

RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmet – angleščina, drsanje – 1. razred, plavalni tečaj – 1. in 3. razred, šola v naravi – 3. razred, šolske ekskurzije, lutkovni abonma.

Učenje angleščine v 1. razredu poteka preko igre, glasbe in gibanja, ki je prilagojeno starostni stopnji učencev. Ob uporabi konkretnega materiala in slikovnega gradiva otroci na zanimiv in zabaven način spoznavajo svet novega jezika. Vsebine sledijo in se povezujejo z izbranimi temami, ki se tudi sicer obravnavajo v 1. razredu. Otroci so deležni zlasti veliko jezikovnega vnosa s strani učitelja, preden začnejo govoriti sami.

Prednosti učenja tujih jezikov ob vstopu v šolo:

- daljša izpostavljenost jeziku in senzibilizacija za učenje tujega jezika,
- strpnejši odnos do drugačnosti, oblikovanje širšega pogleda na svet,
- pozitiven vpliv na spoznavni razvoj otroka,
- premišljeni didaktični pristopi, ki vključujejo večdimenzionalnost.



DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Projekti, tekmovanja, Prežihova bralna značka, Eko bralna značka, sprejem prvošolcev v skupnost učencev šole – tutorstvo, različne dejavnosti v okviru pouka, ob pouku, natečaji ... Več lahko preberete na šolski spletni strani <https://osfpmaribor.splet.arnes.si>

PREHRANA

V šoli je organizirana malica po drugi šolski uri (9.05) in kosilo v podaljšanem bivanju (12.00 oziroma 12.50). Učencem je vsakodnevno na voljo tudi sadje oz. zelenjava. Vključeni smo v EU projekt Šolska shema (ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov). Popoldanska malica je namenjena učencem, ki ostajajo v podaljšanem bivanju po 15. uri.

Vsi obroki so načrtovani v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih in omogočajo otrokom zdrav ter pravilen razvoj. V šoli po strokovnih navodilih poskrbimo tudi za dietno prehrano otrok (na podlagi zdravniškega potrdila). Za učence v matični šoli pripravljajo vse obroke v lastni, sodobno urejeni kuhinji, v Razvanju pa pripravljamo malico, kosilo pa pripeljejo iz matične šole.



JUTRANJE VARSTVO

Po jutru se dan pozna, zato v jutranjem varstvu poskrbimo za zanimive dejavnosti: razvijanje ročnih spretnosti, didaktične igre, branje, poslušanje, dejavnosti s področja likovne in glasbene vzgoje, športne in druge igre in vzgojno delo.

